



# Показатели научной деятельности АтГУ им. Х. Досмухамедова и предложения по усовершенствованию

Докладчик: Батрышев Д.Г.

г. Атырау, 2020г.

Президента РК К-Ж.К. Токаев в своем послании народу Казахстана от 2 сентября 2019г. сказал: «В нашей работе следует исходить из необходимости полной реализации **Пяти институциональных реформ** и **Плана нации**, разработанных Елбасы».

## **I. СОВРЕМЕННОЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО**

## **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И БЕЗОПАСНОСТЬ ГРАЖДАН**

## **III. РАЗВИТАЯ И ИНКЛЮЗИВНАЯ ЭКОНОМИКА**

1. Отказ от ресурсного менталитета и диверсификация экономики
2. Повышение отдачи от квазигосударственного сектора
3. Эффективный малый и средний бизнес – прочная основа развития города и села
5. Развитый агропромышленный комплекс
8. Повышение уровня заработной платы

## **IV. НОВЫЙ ЭТАП СОЦИАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ**

1. Повышение качества образования

## **V. СИЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ – СИЛЬНАЯ СТРАНА**

1. Повышение эффективности работы местных органов власти



Задачи АтГУ им. Х.Досмухамедова:

- Развитие инновации
- Эффективная работа с квазигосударственным сектором
- Развивать проекты по коммерциализации (стартап, спинофф)
- Повышение ЗП за счет введения системы КРІ (оценки эффективности работника)
- Создание агробиостанции и развитие сел.хоз
- Востребованные образовательные программы
- Работа с местными исполнительными органами

Global Competitiveness Index 4.0 2019 edition Rank in 2018 edition: 59th / 140

Performance Overview 2019 Key ◊ Previous edition ▲ Upper-middle-income group average ◻ Eurasia average



Всемирный экономический форум (ВЭФ) — швейцарская неправительственная организация, наиболее известная организацией ежегодных встреч в Давосе. На встречи приглашаются ведущие руководители бизнеса, политические лидеры, видные мыслители и журналисты.

На этой встрече специалисты ВЭФ составляют ежегодный доклад «Глобальная конкурентоспособность», в котором оценивают более чем 100 стран мира по двум главным показателям — индексу потенциального роста и индексу конкурентоспособности.

Index Component	Value	Score *	Rank/141	Best Performer
💡 12th pillar: Innovation capability 0–100	-	32.0 ↓	95	Germany
Interaction and diversity 0–100	-	35.4 ↓	95	Singapore
12.01 Diversity of workforce 1–7 (best)	4.6	60.4 ↓	58	Singapore
12.02 State of cluster development 1–7 (best)	3.0	33.9 ↓	122	Italy
12.03 International co-inventions per million pop.	0.05	1.4 ↓	93	Multiple (5)
12.04 Multi-stakeholder collaboration 1–7 (best)	3.7	45.8 ↑	63	Israel
Research and development 0–100	-	19.5 ↑	115	Japan
12.05 Scientific publications score	83.7	65.7 ↑	111	Multiple (9)
12.06 Patent applications per million pop.	0.39	6.0 ↓	78	Multiple (8)
12.07 R&D expenditures % GDP	0.1	4.7 ↓	101	Multiple (7)
12.08 Research institutions prominence 0–100 (best)	0.01	1.5 ↑	82	Multiple (7)
Commercialization 0–100	-	50.3 ↓	89	Luxembourg
12.09 Buyer sophistication 1–7 (best)	3.6	43.9 ↓	68	Korea, Rep.
12.10 Trademark applications per million pop.	194.70	56.8 ↑	96	Multiple (7)

## 12-ый показатель: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОТЕНЦИАЛ Казахстана

<b>Взаимодействие и разнообразие профессии</b>	<b>95</b>	
Разнообразие рабочей силы	58	
Состояние развития кластера	122	• Слабые кластеры (научные центры)
Международные изобретения	93	
Многостороннее сотрудничество	63	
<b>Исследование и разработки</b>	<b>115</b>	
Научные публикации	111	• Слабая публикационная активность
Заявки на патент	78	
Расходы на НИОКР, в % от ВВП	101	
Известность научно-исследовательских учреждений	82	
<b>Коммерциализация</b>	<b>89</b>	
Интерес со стороны покупателя	68	
Заявки на Торговые марки (создание компании)	96	• Слабая коммерциализация и создание новых стартапов



Output rank	Input rank	Income	Region	Population (mn)	GDP, PPP\$	GDP per capita, PPP\$	GII 2018 rank
92	64	Upper middle	CSA	18.4	507.6	27,549.8	74

Глобальный индекс инноваций (The Global Innovation Index) — это глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг стран мира по показателю уровня развития инноваций.

## KNOWLEDGE & TECHNOLOGY OUTPUTS... 18.2 81

<b>6.1</b>	<b>Knowledge creation</b>	<b>10.6</b>	<b>68</b>
6.1.1	Patents by origin/bn PPP\$ GDP	2.4	36
6.1.2	PCT patents by origin/bn PPP\$ GDP	0.0	80
6.1.3	Utility models by origin/bn PPP\$ GDP	1.6	16 ●
6.1.4	Scientific & technical articles/bn PPP\$ GDP	1.8	116 ○
6.1.5	Citable documents H-index	3.5	110
<b>6.2</b>	<b>Knowledge impact</b>	<b>29.5</b>	<b>96</b>
6.2.1	Growth rate of PPP\$ GDP/worker, %	3.1	23 ●
6.2.2	New businesses/th pop. 15-64	2.2	47
6.2.3	Computer software spending, % GDP	0.0	120 ○ ◇
6.2.4	ISO 9001 quality certificates/bn PPP\$ GDP	0.8	113
6.2.5	High- & medium-high-tech manufactures, %	0.1	84
<b>6.3</b>	<b>Knowledge diffusion</b>	<b>14.7</b>	<b>78</b>
6.3.1	Intellectual property receipts, % total trade	0.0	99 ○ ◇
6.3.2	High-tech net exports, % total trade	3.6	41
6.3.3	ICT services exports, % total trade	0.2	115 ○
6.3.4	FDI net outflows, % GDP	1.6	38

## CREATIVE OUTPUTS... 18.4 102

<b>7.1</b>	<b>Intangible assets</b>	<b>31.5</b>	<b>103</b>
7.1.1	Trademarks by origin/bn PPP\$ GDP	18.8	90
7.1.2	Industrial designs by origin/bn PPP\$ GDP	0.2	98
7.1.3	ICTs & business model creation*	54.7	87
7.1.4	ICTs & organizational model creation*	48.2	87
<b>7.2</b>	<b>Creative goods &amp; services</b>	<b>6.8</b>	<b>96</b>
7.2.1	Cultural & creative services exports, % total trade	0.1	91
7.2.2	National feature films/mn pop. 15-69	6.0	37
7.2.3	Entertainment & Media market/th pop. 15-69	n/a	n/a
7.2.4	Printing & other media, % manufacturing	0.5	92 ○
7.2.5	Creative goods exports, % total trade	0.1	93
<b>7.3</b>	<b>Online creativity</b>	<b>3.8</b>	<b>71</b>
7.3.1	Generic top-level domains (TLDs)/th pop. 15-69	0.3	114 ○
7.3.2	Country-code TLDs/th pop. 15-69	3.2	60
7.3.3	Wikipedia edits/mn pop. 15-69	17.3	52
7.3.4	Mobile app creation/bn PPP\$ GDP	0.0	90 ○

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА**

развития образования и науки РК на 2020-2025гг.

Казахстану необходимо в ближайшие 6 лет принять кардинальные меры по улучшению качества образования и науки. В этой связи Программа ориентирована на решение ключевых идентифицированных проблем, развитие системы образования и науки для повышения ее конкурентоспособности и приближения к лучшим практикам стран ОЭСР.

Меры для улучшения науки – **в 7 раз** (от 43 до 358 млрд.тг.) **увеличится финансирование науки**, в 2 раза увеличится финансирование высшего образования.

### **Анализ состояния науки за 2016-2019гг.:**

- Принят Закон о расширении академической и управленческой самостоятельности вузов,
- Число казахстанских вузов в международном рейтинге лучших университетов QS выросло до 10, в Times Higher Education вошли 2 вуза. **АтГУ не входит в рейтинги QS и Times Higher Education!!!**

### **Повышение статуса профессии педагога и модернизация педагогического образования**

- На педагогические специальности поступают преимущественно абитуриенты с низкими баллами ЕНТ. Система образования не способствует удержанию талантливых учителей. До 35% педагогов уходят в другие сферы. Отсутствуют механизмы альтернативного входа в педагогическую профессию для мотивированных претендентов.

Меры: благодаря внедрению новой системы карьерного роста учителя, ЗП увеличена от 30 до 50% от должностного оклада (**педагог-исследователь**). **Слабая научная активность педагога!!!**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА**  
развития образования и науки РК на 2020-2025гг.

**Развитие интеллектуального потенциала науки:**

- В 2018 году научными исследованиями и разработками занимались 384 организации, из них 96 – Вузы (по РК).
- Из задействованных в 2018 году в сфере науки сотрудников на долю специалистов предпенсионного и пенсионного возрастов старше 55 лет приходится почти **30%** (по РК) от общего контингента (в АтГУ **34,3%**). Молодые ученые составили около **35%** (по РК) контингента. **Ситуация по АтГУ, доля молодых ученых до 40 лет составляет 2,1% - это в 16,6 раза меньше** чем средний показатель по стране!!!
- В 2018г. ЗП в государственном секторе науки составило 119 тыс.тенге (по ГФ 51 тыс.тенге), что меньше среднего показателя по стране (163 тыс.тенге). **Будут пересмотрены меры по повышению ЗП ученых, будут установлены мин. и макс. порог ЗП по базовому, ГФ, ПЦФ проектов.**
- В настоящее время по ГФ на 2018-2020гг. реализуются 1076 научных проектов (по РК), **в АтГУ 2 проекта**. Сумма финансирования на 2019 год составляет 9,5 млрд.тенге (по РК), **доля АтГУ составляет 0,12% от общей суммы.**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА**  
развития образования и науки РК на 2020-2025гг.

**Цели и задачи Программы:**

Цель 1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

ОТВЕТ: Необходимо воспитывать в себе качество педагога-исследователя!

- Необходимо наращивать научную деятельность, развивать действующие и новые направления исследований;
- Готовить молодых кадров новой формации с уклоном на научную деятельность, развивать навыки исследователя, повышать компетенции и т.д.;
- Участвовать в конкурсах по грантовому, программно-целевому финансированию и в проектах по коммерциализации;
- Привить навыки выступления и докладов молодых студентов и молодых ППС на конференциях, навыки написания тезисов, статей и т.д.
- Развивать НИОКР для коммерциализации продукции и технологии.



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА**  
развития образования и науки РК на 2020-2025гг.

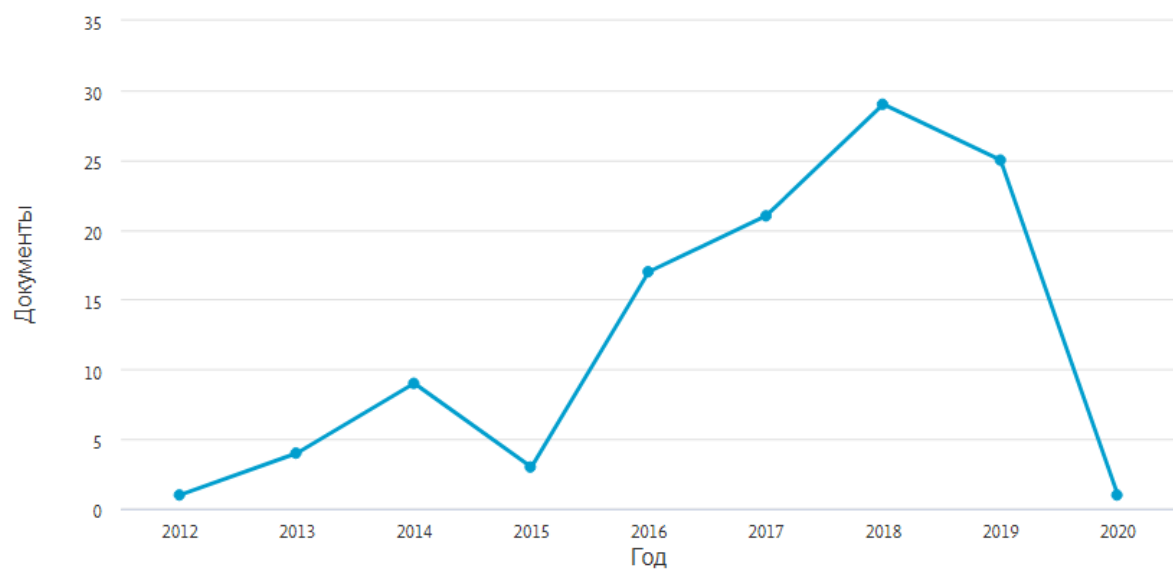
**Цели и задачи Программы:**

Цель 2. Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

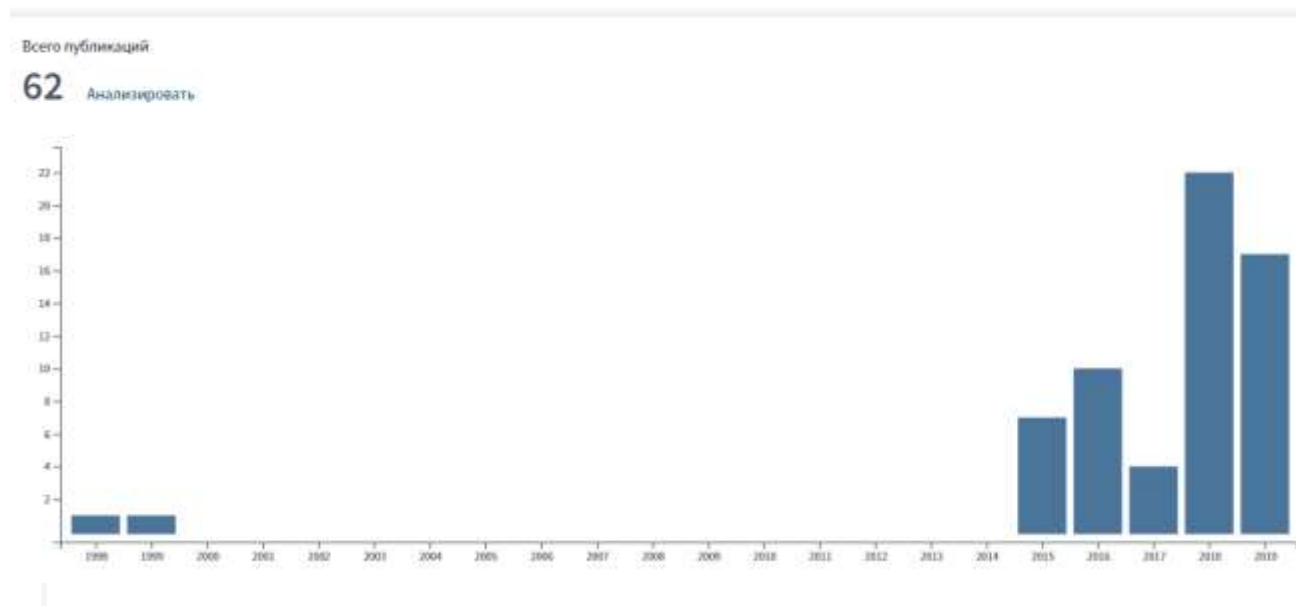
Целевые индикаторы	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Доля расходов на науку от ВВП	<b>0,12%</b>	0,13%	0,15%	0,20%	0,35%	0,49%	<b>1,00%</b>
Прирост казахстанской публикаций в Scopus и Web of Science	-	<b>25,1%</b>	<b>37,7%</b>	<b>50,3%</b>	<b>62,9%</b>	<b>75,5%</b>	<b>88%</b>
Прирост численности исследователей от общего кол-ва исследователей в 2018г.	-	<b>2,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>3,8%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,8%</b>	<b>5,2%</b>
Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего кол-ва исследователей в 2018г.	-	<b>2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>5,1%</b>	<b>6,6%</b>	<b>8,1%</b>	<b>9,6%</b>
Расход на ГФ, ПЦФ и проектов на коммерциализацию		53 991 млн.тг.	56 223 млн.тг.	72 769 млн.тг.	242 399 млн.тг.	330 454 млн.тг.	430 959 млн.тг.

# Показатели научной деятельности АтГУ им. Х. Досмухамедова

# ТЕНДЕНЦИЯ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ППС АТГУ



По базе SCOPUS



По базе Web of Science

№	Факультет / кафедра	2017					2018					2019				
		ВСЕГО ППС	в базе WOS 2017	% публикуемости в базе WOS 2017	в базе Scopus 2017	% публикуемости в базе Scopus 2017	ВСЕГО ППС	в базе WOS 2018	% публикуемости в базе WOS 2018	в базе Scopus 2018	% публикуемости в базе Scopus 2018	ВСЕГО ППС	в базе WOS 2019	% публикуемости в базе WOS 2019	в базе Scopus 2019	% публикуемости в базе Scopus 2019
1	Факультет естественных и сельскохозяйственных наук	64	4	6,3	7	10,9	65	11	16,9	6	9,23	51	7	13,7	4	7,84
2	Факультет физики, математики и информационных технологий	71	2	2,8	5	7	64	2	3,1	2	3,13	57	7	12,3	7	12,3
3	Факультет гуманитарных наук и искусств	72	1	1,4	4	5,6	75	1	1,3	2	2,67	72	2	2,8	5	6,94
4	Факультет инновационного образования	90	0	0	4	4,4	87	4	4,6	7	8,05	79	2	2,5	3	3,8
5	Факультет полиязычного образования	83	1	1,2	0	0	82	0	0	3	3,66	83	0	0	3	3,61
6	Факультет экономики и права	87	0	0	1	1,1	87	7	8	7	8,05	89	2	2,2	1	1,12
	ИТОГО по университету	467	8	1,7	21	4,5	460	25	5,4	27	5,87	431	20	4,6	23	5,34



# Факультет естественных и сельскохозяйственных наук

№	Факультет / кафедра	2017					2018					2019				
		ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2017 % публикуемости в базе WOS 2017	в базе Scopus 2017 % публикуемости в базе Scopus 2017	в базе WOS 2017 % публикуемости в базе WOS 2017	в базе Scopus 2017 % публикуемости в базе Scopus 2017	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2018 % публикуемости в базе WOS 2018	в базе Scopus 2018 % публикуемости в базе Scopus 2018	в базе WOS 2018 % публикуемости в базе WOS 2018	в базе Scopus 2018 % публикуемости в базе Scopus 2018	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2019 % публикуемости в базе WOS 2019	в базе Scopus 2019 % публикуемости в базе Scopus 2019	в базе WOS 2019 % публикуемости в базе WOS 2019	в базе Scopus 2019 % публикуемости в базе Scopus 2019
	<b>Факультет естественных и сельскохозяйственных наук</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>	<b>7</b>	<b>10,9</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>16,9</b>	<b>6</b>	<b>9,23</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>13,7</b>	<b>4</b>	<b>7,84</b>
1	Кафедра химии и химической технологии	15	2	13,3	3	20,0	15	5	33,3	2	13,33	10	6	60,0	1	10
2	Кафедра географии, туризма и водных ресурсов	15		0,0	1	6,7	15	2	13,3		0,00	15		0,0	2	13,3
3	Кафедра экологии	8	2	25,0		0,0	8		0,0		0,00	8		0,0	1	12,5
4	Кафедра биологии и сельскохозяйственных дисциплин	26		0,0	3	11,5	27	2	7,4	4	14,81	19	1	5,3		0

# Факультет физики, математики и информационных технологий

№	Факультет / кафедра	2017					2018					2019				
		ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2017	% публикуемости в базе WOS 2017	в базе Scopus 2017	% публикуемости в базе Scopus 2017	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2018	% публикуемости в базе WOS 2018	в базе Scopus 2018	% публикуемости в базе Scopus 2018	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2019	% публикуемости в базе WOS 2019	в базе Scopus 2019	% публикуемости в базе Scopus 2019
	<b>Факультет физики, математики и информационных технологий</b>	71	2	2,8	5	7,0	64	2	3,1	2	3,13	57	7	12,3	7	12,3
1	Кафедра физики и технических дисциплин	13	1	7,7	2	15,4	14		0,0		0,00	12	5	41,7	3	25
2	Кафедра программной инженерии	23		0,0	1	4,3	19		0,0	1	5,26	17	2	11,8	2	11,8
3	Кафедра информатики	14	1	7,1	1	7,1	12		0,0		0,00	10		0,0	1	10
4	Кафедра математики и методики преподавания математики	21		0,0	1	4,8	19	2	10,5	1	5,26	18		0,0	1	5,56

# Факультет гуманитарных наук и искусств

№	Факультет / кафедра	2017					2018					2019				
		ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2017 % публикуемости в базе WOS 2017	в базе Scopus 2017 % публикуемости в базе Scopus 2017	в базе Scopus 2017 % публикуемости в базе Scopus 2017	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2018 % публикуемости в базе WOS 2018	в базе Scopus 2018 % публикуемости в базе Scopus 2018	в базе Scopus 2018 % публикуемости в базе Scopus 2018	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2019 % публикуемости в базе WOS 2019	в базе Scopus 2019 % публикуемости в базе Scopus 2019	в базе Scopus 2019 % публикуемости в базе Scopus 2019	в базе Scopus 2019 % публикуемости в базе Scopus 2019	в базе Scopus 2019 % публикуемости в базе Scopus 2019	в базе Scopus 2019 % публикуемости в базе Scopus 2019
	<b>Факультет гуманитарных наук и искусств</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>4</b>	<b>5,6</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>2</b>	<b>2,67</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2,8</b>	<b>5</b>	<b>6,94</b>
1	Кафедра всемирной истории и истории Казахстана	23		0,0	3	13,0	23	1	4,3	1	4,35	20	2	10,0	2	10
2	Кафедра журналистики	12		0,0		0,0	11		0,0	1	9,09	9		0,0	1	11,1
3	Кафедра изобразительного искусства и дизайна	15		0,0		0,0	15		0,0		0,00	17		0,0	1	5,88
4	Кафедра музыки и искусства	14		0,0		0,0	17		0,0		0,00	17		0,0	1	5,88
5	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	8	1	12,5	1	12,5	9		0,0		0,00	9		0,0		0

# Факультет инновационного образования

№	Факультет / кафедра	2017					2018					2019				
		ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2017 % публикуемости в базе WOS 2017	в базе Scopus 2017	% публикуемости в базе Scopus 2017	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2018 % публикуемости в базе WOS 2018	в базе Scopus 2018	% публикуемости в базе Scopus 2018	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2019 % публикуемости в базе WOS 2019	в базе Scopus 2019	% публикуемости в базе Scopus 2019			
	Факультет инновационного образования	90	0	0,0	4	4,4	87	4	4,6	3	3,45	79	2	2,5	3	3,8
1	Кафедра психологии и специального образования	19		0,0		0,0	21		0,0		0,00	21	2	9,5		0
2	Кафедра-лаборатория «Педагогика»	15		0,0	1	6,7	16	2	12,5	2	12,50	15		0,0	2	13,3
3	Кафедра физического воспитания	13		0,0		0,0	13		0,0		0,00	12		0,0	1	8,33
4	Кафедра физической культуры и НВП	21		0,0		0,0	23		0,0	1	4,35	17		0,0		0
5	Кафедра дошкольного и начального обучения	19		0,0	3	15,8	14	2	14,3	4	28,57	14		0,0		0



# Факультет полиязычного образования

№	Факультет / кафедра	2017					2018					2019				
		ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2017	% публикуемости в базе WOS 2017	в базе Scopus 2017	% публикуемости в базе Scopus 2017	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2018	% публикуемости в базе WOS 2018	в базе Scopus 2018	% публикуемости в базе Scopus 2018	ВСЕГО ИПС	в базе WOS 2019	% публикуемости в базе WOS 2019	в базе Scopus 2019	% публикуемости в базе Scopus 2019
	<b>Факультет полиязычного образования</b>	83	1	1,2	0	0,0	82	0	0,0	3	3,66	83	0	0,0	3	3,61
1	Кафедра казахского языка и литературы	21		0,0		0,0	21		0,0	2	9,52	20		0,0	1	5
2	Кафедра переводческого дела и иностранных языков	21		0,0		0,0	20		0,0		0,00	22		0,0	1	4,55
3	Кафедра методики преподавания иностранного языка	23	1	4,3		0,0	23		0,0		0,00	24		0,0	1	4,17
4	Кафедра довузовской подготовки	4		0,0		0,0	4		0,0	1	25,00	2		0,0		0
5	Кафедра русской филологии	14		0,0		0,0	14		0,0		0,00	15		0,0		0

# Факультет экономики и права

№	Факультет / кафедра	2017					2018					2019				
		ВСЕГО ИИС	в базе WOS 2017	% публикуемости в базе WOS 2017	в базе Scopus 2017	% публикуемости в базе Scopus 2017	ВСЕГО ИИС	в базе WOS 2018	% публикуемости в базе WOS 2018	в базе Scopus 2018	% публикуемости в базе Scopus 2018	ВСЕГО ИИС	в базе WOS 2019	% публикуемости в базе WOS 2019	в базе Scopus 2019	% публикуемости в базе Scopus 2019
	<b>Факультет экономики и права</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>8,0</b>	<b>7</b>	<b>8,05</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>1</b>	<b>1,12</b>
1	Кафедра экономики	16		0,0	1	6,3	17	3	17,6	1	5,88	17	1	5,9	1	5,88
2	Кафедра финансов и учета	17		0,0		0,0	18	3	16,7	2	11,11	18	1	5,6		0
3	Кафедра менеджмента	13		0,0		0,0	12	1	8,3	3	25,00	14		0,0		0
4	Кафедра гражданско-правовых дисциплин	41		0,0		0,0	40		0,0	1	2,50	21		0,0		0
5	Кафедра уголовно-правовых дисциплин											19		0,0		0

# SWOT анализ по науке

Преимущества	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"><li>+ Многопрофильный университет (создавать проекты на стыке различных направлений)</li><li>+ Внутренние гранты для научных исследований</li><li>+ Наличие опыта публикации в журналах входящих в базу данных web of Science &amp; Scopus</li><li>+ Опыт работы по проектам ГФ МОН РК</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низкая острепененность ППС</li><li>- Нехватка молодых ученых со степенью</li><li>- Публикация в хищнических журналах</li><li>- Малое количество проектов ГФ и отсутствие ПЦФ</li><li>- Отсутствие проекта по коммерциализации</li><li>- Слабо развит кластер</li></ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Многопрофильный университет (создавать проекты на стыке различных направлений)</li><li>✓ Геологическое расположение (привлечение производственного сектор нефтяной столицы Атырау)</li><li>✓ Увеличение суммы финансирования и ежегодные конкурсы ГФ, ПЦФ, ГФ по коммерциализации и т.д.</li><li>✓ Сотрудничество с международными ВУЗам</li><li>✓ Обучение и повышение квалификации ППС за счет целевого гранта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ужесточение требования к ВУЗам по подготовке педагогических специальностей</li><li>• Старение среднего возраста ППС и ученых</li><li>• Высокая конкуренция со стороны республиканских и региональных вузов</li><li>• Уход квалифицированных кадров</li></ul>

## Существующие меры стимулирования научно-исследовательской деятельности в университете:

1. Конкурс внутреуниверситетских проектов. Одобрено 5 проектов на общую сумму 12 млн.тенге.
2. Действует Положение о финансовом поощрении ППС за публикацию в **Scopus и Web of Science** до 100 МРП.
3. Предлагается внедрение бонусной системы премирования ППС по оценке показателей выполняемости факультетов и отдельных кафедр (KPI).
4. Организация Science Safe, мастер классов для разъяснении процедуры участия на конкурсы по ГФ, ПЦФ, коммерциализации проектов, порядок заполнения конкурсной документации, выбора журнала SCOPUS, написания статей, а также организация конференции для молодых студентов и ученых, конкурса бизнес-инкубатора и т.д. для продвижения стартап проектов.

## Существующие меры стимулирования научно-исследовательской деятельности от МОН РК:

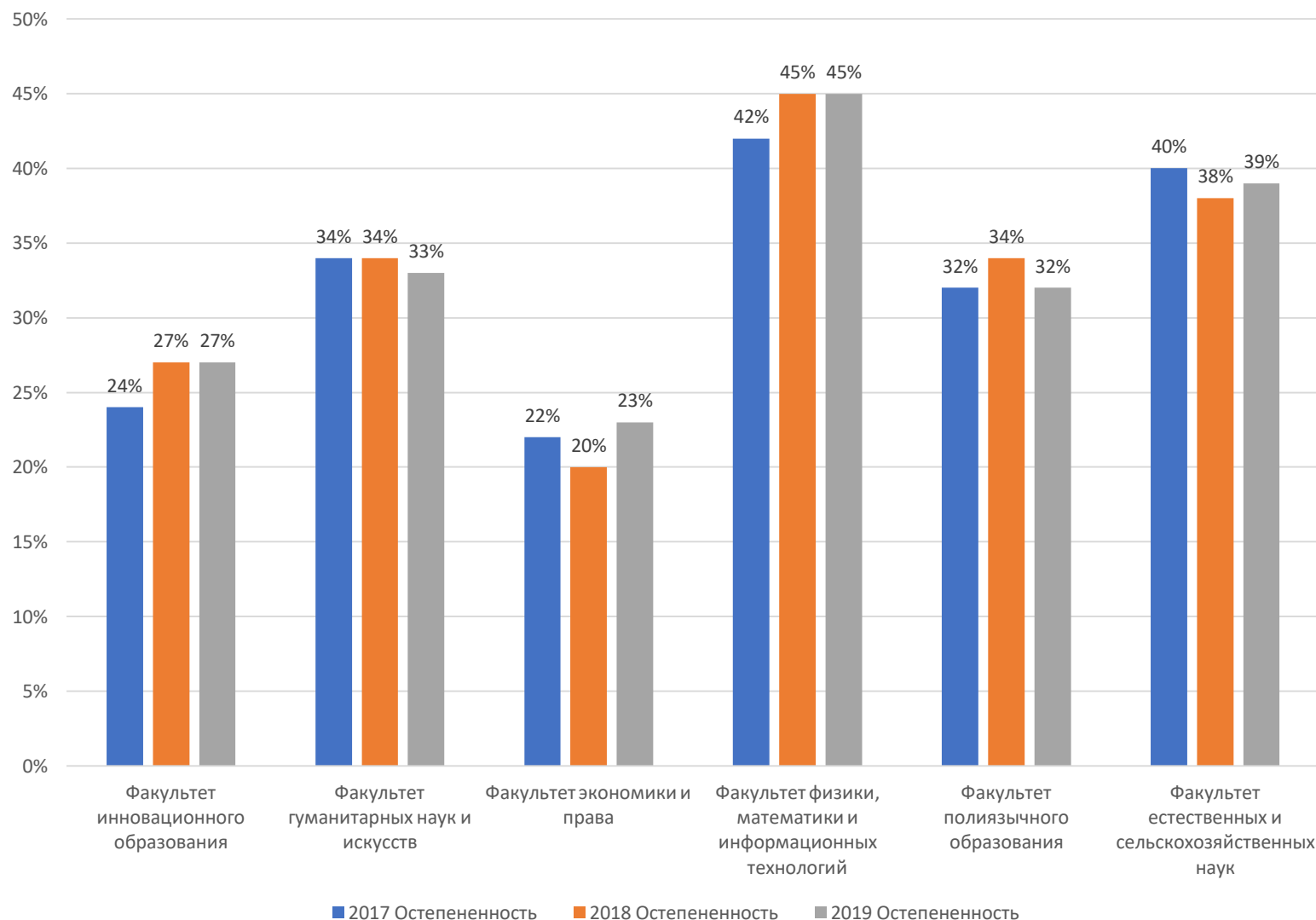
1. Увеличение суммы финансирования на науку (проекты ГФ, ПЦФ, по коммерциализации и для молодых ученых) до 1% от ВВП к 2025 году.
2. Бесплатная база данных Scopus и Web of Science
3. Стипендии и премии для молодых и ведущих ученых



**Показатели факультетов АтГУ**  
развития образования и науки РК на 2020-2025гг.

Целевые индикаторы	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Прирост казахстанской публикаций в Scopus и Web of Science	В среднем 6 публикации на каждый факультет	25,1%	37,7%	50,3%	62,9%	75,5%	88%
Ежегодный рост публикаций в Scopus и/или Web of Science	=	7	8	9	10	11	12
Прирост численности исследователей от общего кол-ва исследователей	Средняя доля исследователей по РК составляет 77,8% (331 ППС в АтГУ)	2,8%	3,3%	3,8%	4,3%	4,8%	5,2%
Ежегодный рост общего количества ученых для универ-та	=	+9	+11	+13	+14	+16	+17
Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего кол-ва исследователей в 2018г.	Среднее количество молодых ученых по стране составляет 35%, в АтГУ (35%) = 150 чел.	2%	3,6%	5,1%	6,6%	8,1%	9,6%
Ежегодный рост молодых ученых для <u>каждого факультета</u>	=	+3	+2	+3	+2	+2	+3

## ПОКАЗАТЕЛЬ ОСТЕПЕНЕННОСТИ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ



### Ежегодный рост общего количества ученых для факультетов:

- В 2020г. рост ученых по университету составляет +9 человек, из них по +1 ученому должен обеспечить каждый факультет, оставшиеся 3 ученых обеспечивают заполняемость факультеты с низкой остепененностью (в порядке возрастания);
- В 2021-2025 года процедура роста ученых аналогичен 2020 году.

Целевые индикаторы	2018г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Доля расходов на науку от ВВП	<b>0,12%</b>	0,13%	0,15%	0,20%	0,35%	0,49%	<b>1,00%</b>
Расход на ГФ, ПЦФ и проектов на коммерциализацию		53 991 млн.тг.	56 223 млн.тг.	72 769 млн.тг.	242 399 млн.тг.	330 454 млн.тг.	430 959 млн.тг.
Количество заявок на ГФ	Подано 12 заявок / реализуются 2 проекта	Минимум 27 заявок (* -2, ** -1, *** -0,5)	по результатам 2020г.				
Количество заявок на конкурс молодых ученых	Подано 3 заявок	-					
Количество заявок на ПЦФ		Минимум 1 заявок на универ	по результатам 2020г.				
Количество заявок на конкурс проектов по коммерциализации		Минимум 1 заявок на универ	по результатам 2020г.				

\* Кафедры Факультета физики, математики и информационных технологий, Факультета естественных и сельскохозяйственных наук

\*\* Кафедры Факультета гуманитарных наук и искусств

\*\*\* Кафедры Остальных факультетов

## Проект постановление:

1. Деканам факультетов подготовить доклад Дорожной карты по выполнению показателей
2. Департаменту науки разработать показатели KPI по науке
3. Департаменту науки разработать план по вхождению Вестник АтГУ в ККСОН
4. Департаменту науки разработать план ежегодной конференции для студентов и молодых ученых АтГУ
5. Департаменту меж. отношения разработать показатели KPI по науке
6. Департаменту меж. отношения разработать Дорожную Карту по вхождению университета в QS и Times Higher Education
7. Институтам подготовить План научно-исследовательской работы по привлечению финансирования ГФ, ПЦФ, проектов по коммерциализации, хоз.договоров и предложения по расширению научной деятельности
8. Бизнес-инкубатору совместно с ASU Innovation разработать план ежегодной конкурсной мероприятия для студенческих бизнес проектов
9. Рассмотреть возможность введения бонусной системы поощрения ППС, кафедр и факультетов за перевыполнение показателей по науке